

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis vitae leo magna, et condimentum tellus. Praesent eu elit magna, id semper orci. Praesent sit amet neque purus, aliquet suscipit dolor. Etiam posuere, sapien nec ornare vehicula, sem risus commodo turpis, sed ultrices ipsum metus id nunc. Duis a arcu sem. Cras tortor augue, egestas sed fringilla in, mollis vel nunc. Curabitur enim nibh, vulputate a dignissim quis, lobortis at risus. Ut porta sagittis sollicitudin. Vestibulum facilisis velit sed enim viverra quis ultrices felis rutrum.<sup>1</sup>

Duis velit ligula, lacinia quis sagittis ut, tincidunt quis massa. Mauris feugiat gravida scelerisque. Donec lacinia dignissim mi vitae iaculis. Mauris placerat tortor eu est accumsan eget pellentesque tortor rutrum. Cras enim leo, ornare nec viverra sed, venenatis ut nibh. Vivamus dapibus gravida dignissim. Sed accumsan libero non velit placerat tempus. Nullam tortor neque, semper aliquet porta at, cursus mattis tortor. Nam sed velit sed metus imperdiet facilisis.<sup>2</sup>

Duis accumsan ante elementum dolor sagittis blandit. Etiam ac mi magna, at dignissim nulla. Donec ornare nunc quis massa dictum tincidunt ac vitae mauris. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Cras lacinia justo id tellus rutrum semper viverra et augue. Quisque nec ipsum risus. Nunc eget auctor lectus. Aenean et nisi sed quam porttitor sodales. Integer luctus velit vitae nisi venenatis euismod. Nulla tristique molestie porttitor.

Pellentesque viverra elementum libero, et lobortis enim dapibus eget. Duis at ante sit amet dolor sodales fringilla. Vivamus ac quam mauris. Ut scelerisque dolor at velit luctus tempor. Vivamus iaculis egestas enim at gravida. Integer fringilla porttitor accumsan. Mauris pulvinar, turpis gravida iaculis convallis, metus nisi porttitor enim, id pulvinar libero nisi non lacus. Morbi porta magna sollicitudin dolor consectetur molestie. Cras eget ornare lorem. Maecenas sed sapien magna. Nulla interdum nibh mi, vitae vestibulum tortor. Phasellus cursus augue diam.<sup>3</sup>

Sed sagittis nisi at diam commodo tristique in eget ipsum. Aliquam nec tincidunt dui. Vivamus nunc dui, luctus a adipiscing sed, porta tincidunt nisi. Vivamus auctor, odio vel ornare mattis, mauris turpis facilisis tortor, eu condimentum tellus nulla id magna. Nam sed dolor in ante consequat mollis at ac metus. Proin dictum, risus sit amet pharetra pellentesque, sapien massa consectetur odio, sit amet lacinia justo turpis sed ante. Proin lobortis metus nec mi convallis mollis. Sed neque velit, luctus a suscipit id, commodo in risus. Curabitur imperdiet, nibh sit amet accumsan iaculis, justo velit venenatis metus, vel rhoncus eros enim mollis lacus.<sup>4</sup>

---

1 Gesser/Kraft: *Anschauen, vergleichen, ausprobieren*

2 Kommission: *Spezial-Eurobarometer 227 - Radioaktive Abfälle*

3 Durant: *Museums and the public understanding of science*

4 Antonic: *Kinder im Museum*

## Quellenverzeichnis

- Antonic, Magda: *Kinder im Museum - Sehen - Lernen - Spielen - Selbermachen*, Orell Füssli, 1991.
- Bäumler, Christine: *Bildung und Unterhaltung im Museum - Das museale Selbstbild im Wandel*, Lit, 2004.
- Bucchi, Massimiano: *Handbook of public communication of science and technology*, Routledge, London [u.a.], 2008.
- Durant, John, Hrsg.: *Museums and the public understanding of science*, Science Museum [u.a.], London, 2001.
- Farmelo, Graham, Hrsg.: *Here and now - contemporary science and technology in museums and science centres ; proceedings of a conference held at the Science Museum, London 21 - 23 november 1996*, Science Museum, London, 1997.
- Gesser, Susanne/Kraft, Heike: *Anschauen, vergleichen, ausprobieren - Historisches Lernen in Kinder- und Jugendmuseen*, Wochenschau-Verl., Schwalbach/Ts., 2006.
- Gregory, Jane/Miller, Steve: *Science in public - communication, culture, and credibility*, Perseus Publ., Cambridge, Mass., 2000.
- Harrasser, Doris u. a.: *Wissen Spielen - Untersuchungen zur Wissensaneignung von Kindern im Museum*, transcript, 2011.
- Kathen, Dagmar von: *Initiative Kinder- und Jugendmuseum - Ein neuer Ort kultureller Bildung in der Stadt*, LKD-Verl., 1993.
- Kienbaum, Jutta/Schuhrke, Bettina: *Entwicklungspsychologie der Kindheit - von der Geburt bis zum 12. Lebensjahr*, Kohlhammer, 2010.
- Kommission, Europäische: *Spezial-Eurobarometer 154 - Wissenschaft und Technik im Bewusstsein der Europäer*, Techn. Ber., Europäische Kommission, 2001.
- *Spezial-Eurobarometer 224 - Europeans, Science & Technology*, Techn. Ber., Europäische Kommission, 2005.
- *Spezial-Eurobarometer 225 - Social values, Science & Technology*, Techn. Ber., Europäische Kommission, 2005.
- *Spezial-Eurobarometer 227 - Radioaktive Abfälle*, Techn. Ber., Europäische Kommission, 2005.
- *Spezial-Eurobarometer 271 - Europäer und nukleare Sicherheit*, Techn. Ber., Europäische Kommission, 2007.
- König, Gabriele: *Kinder- und Jugendmuseen - Genese und Entwicklung einer Museumsgattung; Impulse für ein besucherorientiertes Museumskonzept*, Universität Tübingen, Diss., Tübingen, 1999.

- Kruse, Joachim: *Emotionale, kognitive und körperliche Entwicklung bis zum 25. Lebensjahr - Stabilität, Veränderung und Synchronizität*, Kovac, 2004.
- Lindberg Christensen, Lars: *The hands-on guide for science communicators*, Springer, München, 2007.
- Lohaus, Arnold/Vierhaus, Marc/Maass, Asja: *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters - für Bachelor; [lesen, hören, lernen im Web]*, Springer, Berlin [u.a.], 2010.
- Ludwig, Udo: „Gilde der Handlanger“, in: *Der Spiegel* 17 (2011), S. 38–39.
- Mayntz, Renate/Neidhart, Friedhelm/Weingart, Peter: *Wissensproduktion und Wissenstransfer - Wissen im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Öffentlichkeit*, hrsg. von Ulrich Wengenroth, Transcript, Bielefeld, 2008.
- Noschka-Roos, Annette: *Museen und ihre Besucher - Herausforderungen in der Zukunft; [internationales Symposium vom 22. bis 24. November 1995 im Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, Bonn]*, Argon, Berlin, 1996.
- Pinquart, Martin/Schwarzer, Gudrun/Zimmermann, Peter: *Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter*, Hogrefe, Göttingen [u.a.], 2011.
- Salzmann, Christian: *Populäre Wissenschaft? - Analyse der Wissenschaftskommunikation in populärwissenschaftlichen Zeitschriften*, Universität Bielefeld, Diss., 2007.
- Trautner, Hanns Martin: *Allgemeine Entwicklungspsychologie*, Kohlhammer, 2003.
- Weingart, Peter: *Das Wissensministerium - ein halbes Jahrhundert Forschungs- und Bildungspolitik in Deutschland*, Velbrück Wiss., Weilerswist, 2006.
- *Die Stunde der Wahrheit? - zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft*, Velbrück Wiss., Weilerswist, 2005.
- *Die Wissenschaft der Öffentlichkeit - Essays zum Verhältnis von Wissenschaft, Medien und Öffentlichkeit*, Velbrück Wiss., Weilerswist, 2006.
- Weingart, Peter/Carrier, Martin/Krohn, Wolfgang: *Nachrichten aus der Wissensgesellschaft - Analysen zur Veränderung der Wissenschaft*, Velbrück Wiss., Weilerswist, 2007.
- Wendt, Dirk: *Entwicklungspsychologie - eine Einführung*, Kohlhammer, Stuttgart [u.a.], 1997.
- Wicki, Werner: *Entwicklungspsychologie - mit 2 Tabellen und 35 Übungsaufgaben*, Reinhardt, 2010.
- Wilkening, Friedrich/Freund, Alexandra M./Martin, Mike: *Entwicklungspsychologie kompakt - mit Online-Materialien*, Beltz PVU, Weinheim [u.a.], 2009.
- Worm, Nel [Red.]: *Kinder- und Jugendmuseum - ein neues Konzept in der Jugendhilfe?!; Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven (Projektdokumentation)*, LKD-Verl., Unna, 1998.

Wynne, Brian: „Expert discourses of risk and ethics on genetically manipulated organisms - The weaving of public alienation“, in: *Notizie di Politeia* 17 / 62 (2001), S. 67–94.

Zetsche, Indre/Weingart, Peter: *Wissenschaftskommunikation - Streifzüge durch ein "neues" Feld*, Lemmens, Bonn, 2004.

Zimpel, Andre Frank: *Lasst unsere Kinder spielen! - Der Schlüssel zum Erfolg*, Vandenhoeck & Ruprecht, 2011.