

TECNOLOGIAS APLICADAS

CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO

TÉCNICO DE ELECTRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	PESOS		
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as regras da Higiene, Segurança e Saúde no trabalho assim como as normas e princípios relativos à protecção das pessoas e equipamentos. Conhecer e aplicar os princípios básicos relativos às normas que regulam a organização da produção industrial de modo a satisfazer os sistemas da qualidade e normalização. Identificar os materiais mais comuns usados na indústria eléctrica e electrónica e respectivas aplicações. Executar e reparar pequenas instalações de baixa tensão de alimentação, comando, sinalização e protecção. Identificar, caracterizar e seleccionar os componentes discretos mais utilizados nos circuitos electrónicos. Conhecer e aplicar as técnicas de produção de circuitos impressos e montagens de circuitos e equipamentos electrónicos. Conceber, executar e reparar pequenas instalações de ITED de acordo com as respectivas normas. Identificar, caracterizar e seleccionar componentes da optoelectrónica e da electrónica de potência de acordo com as suas aplicações. Conceber, planificar, montar e ensaiar um equipamento electrónico de acordo com os conhecimentos entretanto adquiridos nas disciplinas da componente técnica. Desenvolver o sentido empreendedor e análise crítica de informações, adquirindo assim um grau de autonomia pessoal e socialmente dignificante. Organizar e planear o trabalho de forma metódica em função dos meios, do tempo e dos objectivos definidos. Desenvolver capacidades de resolução de problemas, de comunicação e de flexibilização técnica e manual. Promover atitudes que potenciem hábitos de trabalho individual e em grupo, com sentido de responsabilidade, tolerância e respeito pela diferença. 	ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVOS	80%	40%	90%
		ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVOS	20%		
		PROVA FINAL DE MÓDULO	60%		

<p>SABER</p> <p>SER</p> <p>E</p> <p>ESTAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação (pontualidade, material, atenção, envolvimento positivo nas actividades) • Iniciativa/Autonomia (curiosidade, atitude critica, aceitação do risco) • Cooperação/Solidariedade (ajuda colegas com dificuldades, abertura a opiniões, co-responsabilidade pelas tarefas) • Respeito (cumpre prazos e regras de interacção social) 	<p>OBSERVAÇÃO DAS AULAS</p>	<p>10%</p>
---	---	-----------------------------	-------------------